



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di I grado  
**Orani - Oniferi - Sarule**  
TEL 0784/74121 – 0784/731149 – FAX 0784/74630  
E-Mail [oranicomprensivo@tiscali.it](mailto:oranicomprensivo@tiscali.it) - [nuic82300t@pec.istruzione.it](mailto:nuic82300t@pec.istruzione.it)  
[www.scuoleorani.gov.it](http://www.scuoleorani.gov.it)



#### PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD

(Approvato dal collegio dei docenti in data 6 settembre 2016)

#### **L'Istituto**

L'Istituto Comprensivo di Orani è stato fondato con Decreto del Provveditore agli studi di Nuoro dott. Carmelo Scanu, Prot. 2216 del 26 aprile 1997.

Esso si compone delle Scuole dell'Infanzia di Orani e Oniferi, delle Scuole Primarie e Secondarie di primo grado di Orani, Sarule e Oniferi.

#### **Animatore digitale**

L'Animatore digitale è il prof. Costanzo Sanna.

#### **Team per l'innovazione digitale**

Il Team per l'innovazione digitale è composto dalle docenti Maria Paola Moroso, Giuseppa Barbara Ventroni e la prof.ssa Anna Paola Lai.

## PREMESSA

Di seguito si riportano i principali riferimenti normativi relativi alla nuova figura dell'animatore digitale.

Sono stati estratti i punti salienti, applicabili al nostro istituto.

### Il Piano Nazionale Scuola Digitale (D.M. 27.10.2015 n. 851)

Il Piano Nazionale Scuola Digitale è lo strumento con cui il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca attua una parte strategica de "La Buona Scuola" (Legge 107/2015).

**Finalità:** far sì che, nell'era digitale, la scuola diventi il più potente moltiplicatore di domanda di innovazione e cambiamento del Paese.

#### Un animatore digitale in ogni scuola Azione #28 del PNSD

#### Risorse

8,5 milioni di euro all'anno (a valere sui fondi PNSD Legge 107/2015 a decorrere dal 2016)

Strumenti assegnazione delle risorse alle scuole.

**FORMAZIONE INTERNA:** fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di *workshop* e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di *coding* per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Per rafforzare il carattere innovativo di questa figura, il MIUR svilupperà modalità di interazione dedicate: gli animatori presenteranno un progetto che, una volta approvato, sarà inserito nel

piano dell'offerta formativa e pubblicato anche sul sito della scuola e sarà nel tempo oggetto di monitoraggio.

#### Faq 07-12-2015 Miur

##### 10) **L'indicazione della triennialità del compito è tassativa?**

Il progetto sviluppato dall'animatore digitale è legato al Piano triennale per l'offerta formativa della scuola e per questo si richiede anche all'animatore una triennialità coerente con la progettualità complessiva della scuola.

##### 12) **Di cosa si occupa l'animatore?**

a) L'animatore coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD anche previste nel piano nel Piano triennale dell'offerta formativa della propria scuola. Si tratta, quindi, di una figura di sistema e non un supporto tecnico (su questo, infatti, il PNSD prevede un'azione dedicata la #26) le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo.

13) [...] Ogni animatore partirà dall'**analisi dei bisogni della sua scuola** per concentrare e finalizzare la sua formazione.

##### 14) **Come può organizzare il suo lavoro nella scuola?**

a) L'animatore collabora con l'intero staff della scuola e in particolare con gruppi di lavoro, operatori della scuola, dirigente, DSGA, soggetti rilevanti, anche esterni alla scuola, che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD.

b) L'animatore può coordinarsi con altri animatori digitali del territorio, anche attraverso specifici gruppi di lavoro.

#### ELENCO DELLE AZIONI (Dal PNSD)

##### STRUMENTI

###### ACCESSO

Fibra e banda ultra-larga alla porta di ogni scuola  
Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)  
Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

###### SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

Ambienti digitali per la didattica  
Challenge Prize per la scuola digitale  
Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)  
Piano per l'apprendimento pratico  
Edilizia Scolastica Innovativa

###### IDENTITÀ DIGITALE

Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)

Un profilo digitale per ogni studente  
Un profilo digitale per ogni docente

### **AMMINISTRAZIONE DIGITALE**

Digitalizzazione amministrativa della scuola  
Registro elettronico  
Strategia “Dati della scuola”

## **COMPETENZE E CONTENUTI**

### **COMPETENZE DEGLI STUDENTI**

Un framework comune per le competenze digitali degli studenti  
Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate  
Una research unit per le Competenze del 21mo secolo  
Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria  
Aggiornare il curriculum di “Tecnologia” alla scuola secondaria di primo grado

### **DIGITALE, IMPRENDITORIALITÀ E LAVORO**

Un curriculum per l’imprenditorialità (digitale)  
Girls in Tech & Science  
Piano Carriere Digitali  
Alternanza Scuola-Lavoro per l’impresa digitale

### **CONTENUTI DIGITALI**

Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica  
Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici  
Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all’uso delle risorse informative digitali

## **FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

### **FORMAZIONE DEL PERSONALE**

Formazione in servizio per l’innovazione didattica e organizzativa  
Rafforzare la formazione iniziale sull’innovazione didattica  
Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo  
La nuova formazione per i neoassunti

### **ACCOMPAGNAMENTO**

Un animatore digitale in ogni scuola  
Accordi territoriali  
Stakeholders’ Club per la scuola digitale  
Un galleria per la raccolta di pratiche  
Dare alle reti innovative un ascolto permanente  
Osservatorio per la Scuola Digitale

Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali  
 Il monitoraggio dell'intero Piano  
 Un legame palese con il Piano Triennale per l'Offerta Formativa

**Piano d'intervento per l'Istituto Comprensivo di Orani (NU)**

FASE PRELIMINARE	
AMBITO: FORMAZIONE INTERNA	
Anno sc.	INTERVENTI
2015-16	<p>1 <b>Corso di formazione per Animatori digitali organizzato dal Miur</b> (DM 435/2015) presso l'Istituto Comprensivo 4 Monte Gurtei a Nuoro, dal 7 aprile al 7 giugno 2016, consistente in 24 ore in presenza e 21 ore di attività on-line e studio personale.            Il corso ha riguardato l'uso delle nuove tecnologie a scuola, così come prescritto dal Piano Nazionale Scuola Digitale.</p> <p>2 Corso di formazione per il Team per l'innovazione digitale, di 10 ore in presenza e di altre ore on-line, che terminerà all'inizio dell'anno scolastico 2016-17.</p> <p>3 Nel corso dell'a.s. 2015-16 i docenti dell'Istituto Comprensivo di Orani hanno usufruito dei corsi Master Teacher, relativi all'uso delle Lim, del software Smart Notebook e di altri strumenti tecnologici presenti a scuola, tenuti dalla dott.ssa Stefania Chisu e dal prof. Costanzo Sanna e coordinati dalla prof.ssa Anna Paola Lai.</p>
AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	
Anno sc.	INTERVENTI
2015-16	<p>L'animatore digitale ha iscritto quasi le classi della Scuola primaria e della Scuola secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo di Orani all'iniziativa <b>"Programma il futuro"</b>.            Essa consiste nella formazione dei concetti base dell'informatica, attraverso l'uso di strumenti semplici, facilmente accessibili e divertenti, e lo sviluppo del pensiero computazionale, ovvero il lato scientifico-culturale dell'informatica, che aiuta a raggiungere competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente.            Tale corso è stato realizzato collegandosi al sito <a href="http://www.code.org">www.code.org</a>. Le iscrizioni sono valide anche per gli anni successivi.            L'animatore si è recato in quasi tutte le classi dell'istituto per spiegare come districarsi in tale sito.</p> <p>Egli si è reso disponibile a spiegare l'uso delle TIC, con la partecipazione attiva degli alunni, nelle classi in cui i docenti hanno fatto richiesta.</p>

	Alcune classi hanno costituito degli atelier creativi, con la realizzazione di filmati, servendosi di diverse app e delle TIC. Altre da alcuni anni sperimentano il blog di scolastico.
--	---

AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	
Anno sc.	INTERVENTI
2015-16	È in corso di creazione il sito .gov dell'Istituto Comprensivo di Orani (www.scuoleorani.gov.it), che sostituirà il sito www.scuoleorani.it. Nel nuovo sito è in fase di creazione una sezione specifica dedicata al PNSD e all'innovazione digitale nella nostra scuola.

Nel mese di dicembre 2015 l'animatore ha effettuato una **RILEVAZIONE DELLE ATTREZZATURE TECNOLOGICHE** per la didattica presenti nelle diverse scuole dell'Istituto, riassunte nella seguente tabella:

Scuola per l'Infanzia di Oniferi			
Numero	Dotazioni tecnologiche	Caratteristiche	Fonti di finanziamento
1	pc	Windows XP	Dono di una docente

Scuola per l'Infanzia di Orani			
Numero	Dotazioni tecnologiche	Caratteristiche	Fonti di finanziamento
1	notebook	Windows 10	Legge 31?
1	stampante		

Scuola Primaria di Oniferi			
Numero	Dotazioni tecnologiche	Caratteristiche	Fonti di finanziamento
3 aule con Lim	Lim (pc Windows 7)	Smartboard	Progetto Semid@s Scuola Digitale in Sardegna
1	tablet	Android	Fondi statali per la digitalizzazione
1	notebook	Windows 8	Fondi statali per la digitalizzazione
1	pc	Windows XP	Legge regionale 31 Sardegna

1	Access point		
1	Libro digitale	Analisi grammaticale	

<b>Scuola Primaria di Orani</b>			
Numero	Dotazioni tecnologiche	Caratteristiche	Fonti di finanziamento
7 aule con Lim	Lim (pc Windows 7)	Smartboard	Progetto Semid@s Scuola Digitale in Sardegna
1	tablet	Android	Fondi statali per la digitalizzazione
2	portatili	Windows 8	Legge regionale 31 Sardegna
1	portatile	Windows 7	Legge regionale 31 Sardegna
1	Access point		
1	Ponte radio	Stampare in rete	
1	dvd	Per DSA	

<b>Scuola Primaria di Sarule</b>			
Numero	Dotazioni tecnologiche	Caratteristiche	Fonti di finanziamento
5 aule con Lim	Lim (pc Windows 7)	Smartboard	Progetto Semid@s Scuola Digitale in Sardegna
1 aula di informatica Fornita di 7 pc collegati con Lan	pc	Windows 8	4 pc acquistati con fondi regionali, 3 pc con fondi Legge regionale 31 Sardegna
1	tablet	Android	Fondi statali per la digitalizzazione
1	notebook	Windows 8	Legge regionale 31 Sardegna
1	pc	Windows 8	Legge regionale 31 Sardegna
1	Access point		
1	dvd	Per DSA	

<b>Scuola secondaria di primo grado di Oniferi</b>			
Numero	Dotazioni	Caratteristiche	Fonti di finanziamento

	tecnologiche		
3 aule con Lim	Lim (pc Windows 7)	Smartboard	Progetto Semid@s Scuola Digitale in Sardegna
1 aula di informatica Fornita di alcuni pc obsoleti da rottamare, in parte regalati dal Comune			
3	notebook	Windows 8.1	Fondi Regione Sardegna
1	Access point		
2	dvd	Ipermappe (per DSA) Alpha Reader (per DSA)	Fondi d'Istituto

**Scuola secondaria di primo grado di Orani**

Numero	Dotazioni tecnologiche	Caratteristiche	Fonti di finanziamento
6 aule con Lim	Lim (6 pc Windows 7)	5 Smartboard 1 Interwrite Dual Board	5 Progetto Semid@s Scuola Digitale in Sardegna 1 Fondi Regione Sardegna
1 aula di informatica Fornita di 10 pc collegati con Lan	pc	Windows XP	Progetto M@rte Sardegna
3	tablet	Android	Fondi statali per la digitalizzazione
1	notebook	Windows 8	Fondi statali per la digitalizzazione
1	netbook	Windows 8	Fondi statali per l'informatizzazione
2	pc	Windows Vista	1 Legge regionale 31 Sardegna 1 vinto con concorso
1	Access point		
2	stampanti		
2	dvd	Loquendo (Anastasis – sintesi vocale) Super mappe classic (Anastasis)	



<b>Scuola secondaria di primo grado di Sarule</b>			
Numero	Dotazioni tecnologiche	Caratteristiche	Fonti di finanziamento
4 aule con Lim	Lim (6 pc Windows 7)	3 Smartboard 1 ActiveInspire	5 Progetto Semid@s Scuola Digitale in Sardegna 1 Fondi Regione Sardegna
1 aula di informatica Fornita di 11 pc collegati con Lan	pc	2 Windows 8  4 Windows 8.1  1 Windows Vista 4 Windows XP	2 Legge regionale 31 Sardegna 4 Fondi statali per la digitalizzazione 1 Fondi Regione Sardegna 4 Progetto M@rte Sardegna
1	tablet	Android	Fondi statali per la digitalizzazione
1	notebook	Windows 8	Legge regionale 31 Sardegna
1	pc	Windows 7	1 Legge regionale 31 Sardegna
1	Access point		
2	stampanti		
4	dvd	1 Per DSA 3 giochi didattici	Forniti da docenti Legge regionale 31 Sardegna

Nel nostro istituto è presente internet in quasi tutte le classi tramite access point, anche se in alcune occasioni è mancata la connessione. Nel corso dell'anno scolastico si sono presentati problemi in alcune classi con le Lim, a causa di un difetto di fabbrica. I tecnici incaricati hanno provveduto a sostituire i pezzi difettosi.

Nell'a.s. 2015-16 si è provveduto all'acquisto di attrezzature e strumenti didattici per alunni H. Con la Delibera n. 3 del Consiglio di Istituto a.s. 2014/15, nell'anno sc. successivo per ogni classe è stata spesa la cifra di euro 444,44, "destinando suddetta somma all'incremento delle dotazioni multimediali".

Altro materiale informatico è stato acquistato con parte dei fondi della L.R. 31 Sardegna.

**PIANO D'INTERVENTO TRIENNIO 2016-2019****AMBITO: FORMAZIONE INTERNA**

<b>Anno sc.</b>	<b>INTERVENTI</b>
<b>2016-17</b>	<p>Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze formative;</p> <p>eventuale utilizzo del registro elettronico;</p> <p>eventuali incontri formativi sull'utilizzo delle funzionalità del registro elettronico;</p> <p>formazione di base sull'uso degli strumenti per una didattica digitale integrata, una didattica attiva e collaborativa (flipped classroom, peer education), di spazi drive condivisi, delle Google app;</p> <p>organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità, sulla base della disponibilità dei docenti: ad es. utilizzo delle ore di programmazione della Primaria per un approfondimento delle tematiche del digitale; riunioni di dipartimento tra docenti della secondaria di primo grado;</p> <p>azione di segnalazione di eventi e occasioni formative in ambito digitale;</p> <p>partecipazione alla rete territoriale e nazionale animatori digitali;</p> <p>elaborazione di un repository sul sito istituzionale, relativo all'innovazione digitale;</p> <p>rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p>
<b>2017-18</b>	<p>Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze formative;</p> <p>utilizzo del registro elettronico;</p> <p>eventuali incontri formativi sull'utilizzo delle funzionalità del registro elettronico;</p> <p>formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola;</p> <p>formazione avanzata sull'uso degli strumenti per una didattica digitale integrata (condivisione e collaborazione in spazi cloud) e di una didattica attiva e collaborativa (flipped classroom, peer education);</p> <p>coinvolgimento dei docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative;</p> <p>progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze;</p> <p>utilizzo di strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali;</p> <p>formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital storytelling, webquest...;</p> <p>uso nella didattica quotidiana degli strumenti tecnologici in dotazione alla</p>

	<p>scuola: pc, tablet, Lim, netbook, smartphone... ;          utilizzo di piattaforme di e-learning (come Fidenia, Edmodo);          sviluppo e diffusione del pensiero computazionale;          elaborazione di un repository sul sito istituzionale, relativo all'innovazione digitale;          azione di segnalazione di eventi e occasioni formative in ambito digitale;          partecipazione alla rete territoriale e nazionale animatori digitali;          rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p>
--	---

#### AMBITO: FORMAZIONE INTERNA

Anno sc.	INTERVENTI
2018-19	<p>Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze formative;          sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD);          coinvolgimento dei docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative;          progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze;          workshop per l'utilizzo e la creazione di testi digitali;          programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie;          studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi;          formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione;          utilizzo di piattaforme di e-learning (come Fidenia, Edmodo);          sviluppo e diffusione del pensiero computazionale;          elaborazione di un repository sul sito istituzionale, relativo all'innovazione digitale;          azione di segnalazione di eventi e occasioni formative in ambito digitale;          partecipazione alla rete territoriale e nazionale animatori digitali;          rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p>

#### AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

Anno sc.	INTERVENTI
2016-17	<p>Partecipazione delle classi della scuola primaria e secondaria all'iniziativa <b>"Programma il futuro"</b>, tramite il sito <a href="http://www.code.org">www.code.org</a> e ad attività di coding con Scratch e altri portali. Gli alunni della scuola dell'infanzia possono sperimentare attività unplugged o i giochi on-line più semplici;          coordinamento con il Dirigente scolastico, la DSGA, il team per l'innovazione digitale, le figure di sistema e gli assistenti tecnici;          ampliamento di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD, all'interno del nuovo sito istituzionale dell'istituto;          creazione di un nuovo sito scolastico che affianca quello strettamente</p>

	<p>istituzionale;</p> <p>almeno una giornata evento aperta al territorio, sui temi del PNSD, con la presentazione del PNSD e dei lavori creati dagli alunni con le nuove tecnologie;</p> <p>partecipazione a bandi nazionali e/o europei e internazionali, anche attraverso accordi di rete;</p> <p>pubblicizzazione e condivisione delle finalità del PNSD con il corpo docente;</p> <p>produzione di documentazione digitale per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto;</p> <p>utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community);</p> <p>sperimentazione del blog scolastico come strumento di condivisione delle esperienze;</p> <p>incentivo alla didattica a distanza;</p> <p>utilizzo della didattica in rete.</p>
--	--

AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	
Anno sc.	INTERVENTI
2017-18	<p>Partecipazione delle classi della scuola primaria e secondaria all'iniziativa <b>"Programma il futuro"</b>, tramite il sito <a href="http://www.code.org">www.code.org</a> e ad attività di coding con Scratch e altri portali. Gli alunni della scuola dell'infanzia possono sperimentare attività unplugged o i giochi on-line più semplici;</p> <p>coordinamento con il Dirigente scolastico, la DSGA, il team per l'innovazione digitale, le figure di sistema e gli assistenti tecnici;</p> <p>ampliamento di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD, all'interno del nuovo sito istituzionale dell'istituto;</p> <p>almeno una giornata evento aperta al territorio, sui temi del PNSD, con la presentazione del PNSD e dei lavori creati dagli alunni con le nuove tecnologie;</p> <p>partecipazione a bandi nazionali e/o europei e internazionali, anche attraverso accordi di rete;</p> <p>sperimentazione del blog scolastico come strumento di condivisione delle esperienze;</p> <p>incentivo alla didattica a distanza;</p> <p>istituzione della settimana dell'innovazione didattica (dopo aver preso conoscenza dei diversi metodi di insegnamento, i docenti sperimenteranno con gli alunni i nuovi modi di fare lezione). Lo scopo della settimana dell'innovazione è quello di ammorbidire le posizioni dei docenti più ostili al cambiamento;</p> <p>implementazione del sito internet della scuola;</p> <p>implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD;</p> <p>implementazione di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community);</p> <p>implementazione di spazi del sito web che favoriscano la dematerializzazione</p>

	del dialogo scuola-famiglia; rilevamento della necessità di nuovi acquisti; gestione della sicurezza dei dati, a tutela della privacy.
--	--

AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	
--	--

Anno sc.	INTERVENTI
----------	------------

2018-19	<p>Partecipazione delle classi della scuola primaria e secondaria all’iniziativa “<b>Programma il futuro</b>”, tramite il sito <a href="http://www.code.org">www.code.org</a> e ad attività di coding con Scratch e altri portali. Gli alunni della scuola dell’infanzia possono sperimentare attività unplugged o i giochi on-line più semplici;</p> <p>coordinamento con il Dirigente scolastico, la DSGA, il team per l’innovazione digitale, le figure di sistema e gli assistenti tecnici;</p> <p>ampliamento di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD, all’interno del nuovo sito istituzionale dell’istituto;</p> <p>almeno una giornata evento aperta al territorio, sui temi del PNSD, con la presentazione del PNSD e dei lavori creati dagli alunni con le nuove tecnologie;</p> <p>partecipazione a bandi nazionali e/o europei e internazionali, anche attraverso accordi di rete;</p> <p>sperimentazione del blog scolastico come strumento di condivisione delle esperienze;</p> <p>incentivo alla didattica a distanza;</p> <p>promozione di acquisti di materiale tecnologico;</p> <p>sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative;</p> <p>introduzione di nuove modalità di educazione ai media;</p> <p>coinvolgimento di un numero sempre maggiore di docenti nell’utilizzo della didattica in rete;</p> <p>incentivo ad un uso sempre più consapevole e corretto delle risorse on-line.</p>
---------	---

**AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**

<b>Anno sc.</b>	<b>INTERVENTI</b>
<b>2016-17</b>	Selezione e presentazione di siti dedicati alla didattica 2.0, web-app, software e soluzioni cloud per la didattica; presentazione di strumenti di condivisione, repository di documenti, forum, blog e classi virtuali; sviluppo del pensiero computazionale e del coding nella didattica; promozione dell'utilizzo di tecnologie web-based per la didattica; diffusione della didattica project-based; educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education; aggiornamento dei <i>curricula</i> verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline; partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD; incentivazione alla realizzazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD). ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto per una eventuale implementazione.
<b>2017-18</b>	Promozione della collaborazione e della comunicazione in rete: le piattaforme digitali scolastiche come ambienti di collaborazione fra docenti e studenti (es. piattaforme Fidenia, Edmodo); sperimentazione di nuove metodologie nella didattica; messa a punto della cittadinanza digitale; costruzione di <i>curricula</i> digitali; incentivazione dei materiali didattici autoprodotti; partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD; ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto per una eventuale implementazione; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e dispositivi individuali a scuola (BYOD), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato; incentivazione dei materiali didattici autoprodotti.

AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	
Anno sc.	INTERVENTI
2018-19	<p>Potenziamento del pensiero computazionale;            promozione della collaborazione e della comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca;            risorse educative aperte (OER) ed elaborazione di contenuti digitali da utilizzare in classe o fra classi diverse;            sperimentazione di nuove metodologie nella didattica;            messa a punto della cittadinanza digitale;            costruzione di <i>curricula</i> digitali;            produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES;            potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati (Scratch – Scratch 4 - Arduino);            educazione al saper fare: making, creatività e manualità;            partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD            ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto per una eventuale implementazione;            scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e dispositivi individuali a scuola (BYOD), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato.</p>

Il PNSD per il PTOF potrebbe subire variazioni o aggiornamenti a seguito di bisogni o modifiche non prevedibili in fase di programmazione.

Orani, 19 luglio 2016

L'Animatore Digitale

Costanzo Sanna